

第 二 十 四 期 中華民國 102 年 1 月 16 日 出 版:彰 化 縣 興 華 國 小

發行人:陳福順編 輔:輔導室 電話:04-8962594

http://www.shes.chc.edu.tw

處長來訪有感 陳福順校長

國曆新年期間,教育處陳處長在駐區督學的陪同下,於元月4日蒞校指導,陳處長對於學校近年的發展深表肯定,也對學校的老師不因偏鄉而喪失教學熱忱而讚賞。

雖然處長蒞校時間不長,據說是這十幾年來第一次蒞校指導,但學校的努力是需要持續發展的,因為如果沒有平常努力,包括祥哥的校園樹木整理,明璇的校園彩繪,老師指導學生的環境灑掃,學生生活習慣態度的養成及學校特色的營造等等;在這關鍵時刻怎有成績讓長官肯定?也才有本錢讓長官願意提供經費補助學校,改善校園環境。

因此下學期即將辦理 50 週年校慶,期許各位家長及校友能多多參與學校的活動,大家共同為學校的生日舉辦一個溫馨而隆重的慶典。



榮譽榜 進步獎 讀報作文小狀元 班級 第二次評量成績優異 讀報繪圖高手 蔡坤育 蔣冠升 一甲 洪婉琳 陳姵君 吳思萱 陳姵君 洪婉琳 陳恩惠 第一次無月考 吳思萱 洪婉琳 二甲 黃群淵 謝念庭 楊子承 楊子承 謝念庭 林崇祐 謝念庭 洪宗意 謝凱庭 林崇祐 洪佑霖 莊富翔 蔣承佑 洪詠証 二甲 鐘楚婷 洪敦祈 紀榮傳 吳定璋 葉妤瑄 洪詠証 吳定璋 葉妤瑄 鐘楚婷 陳姵妤 陳惠心 洪世恩 蔣宜庭 陳宥滄 張竣傑 程芳婷 陳惠珍 四甲 高琪瑩 洪婉妤 程芳婷 陳惠珍 洪慈憶 蔣宜庭 高琪瑩 謝嘉祐 洪婉妤 塗雅雯 洪慈憶 万甲 謝羽蔓 鄭詩郁 洪敦皓 紀宏昱 高鎧宥 洪翎瑋 鄭詩郁 謝羽蔓 洪翎瑋 謝羽蔓 鄭詩郁 洪敦皓 紀雅臻 紀煌証 鄭如珊 高愷富 紀雅臻 吳振瑋 徐正烜 葉孟勳 鄭如珊 林鈺琇 陳惠玲



扯鈴隊頒獎



頒發自治鎮長當選證書

教導處工作宣導 許能溪主任

- 1. 賀本校榮獲本縣 101 年度推動臺灣母語日成果冊評審榮獲甲等;本土教育資源網站建置榮獲入選。
- 2. 賀本校參加**彰化縣 101 年度民俗體育競賽**榮獲**國小男生團體組扯鈴第三名**,得獎學生: 紀宏昱、洪翎偉、高鎧宥、洪敦皓、葉孟勲、高愷富、紀煌証、程仲毅。
- 3. 恭喜四甲蔣宜庭當選本校 102 年度自治鎮長、五甲洪敦浩當選本校 102 年度民政課長。



珍爱生命,擁抱人生~~~~輔導室關心你

同學們應該還記得台大醫院 93 病房那三位小女生吧?讓我們藉這次機會好好回顧這件事情;並且能因此而自內心發出珍愛生命,擁抱人生的心願。「一粒貌不驚人的種子,往往隱藏著一個花季的燦爛;一條醜陋的毛毛蟲,可能蛻變為一隻五色斑斕的彩蝶。」生命是如此的短暫,如何「以有限的生命,活出無限的價值」,讓自己過得充實,活得有價值,是每個人一生重要的課題;因為人生道路不是永遠平順的,我們必須要靠自己不斷地努力與突破,才能走出人生的光景,生命是要經過愈多的蛻變、陶鑄及淬煉,才能顯示出它的珍貴與價值。如同「《Love Life》癌症病童奮鬥紀錄」節目中,3 位 10 多歲漂亮女孩面對病魔折磨,即使病痛將她們的身軀一塊塊剝去,始終堅強不放棄,就算病重卻仍然在有限生命裡,敞開愛的雙臂,分享自己的生命故事,幫助其他病童走出恐懼哀傷的勇敢情操。

珍惜生命,才能擁抱人生,片中主角之一奕華,曾榮獲亞洲溜冰花式冠軍,因癌細胞無情侵蝕,最 後面對手術切除腿部遭遇時,語重心長說:「如果生命可以交換,你願意跟我交換嗎?請你幫我們好好 活著,好嗎?」。人生不如意事,十之八九,當困境來時,有人選擇勇敢面對,為自己找尋一個出口, 但也有人以逃避心態面對,甚至用自傷的方式來傷害自己,相較於片中3位癌末病童抗癌奮戰與勇敢面 對死亡的心路歷程,令人不勝唏嘘。希望同學能以正向思考、自我負責態度與尊重生命意義,杜絕自我 傷害危安情事。

人生猶如一場戲,每個人都是這齣戲中的主角,演出沒有劇本,沒有 NG 鏡頭,更不能重新來過。 遇到困境時,唯有以堅強的信念,方能找到正確的路,扮演好自己的角色。期盼同學們能從生命鬥士身 上感悟生命可貴,對於擁有的一切要格外感激,對命運的折磨也能永不屈服,讓每一個人都以做個不向 命運低頭的生命鬥士來相互期勉,無論面臨任何情境與壓力,都能選擇珍惜生命、珍愛自己的人生道路。



聖誕節活動



聖誕節活動



聖誕節活動



聖誕節英語闖關活動



聖誕節英語闖關活動



聖誕節英語闖關活動

病毒性腸胃炎 健康中心周明璇護理師

病毒性腸胃炎是由感染病毒所造成,有多種不同的病毒均可能導致腸胃炎,最常見的是輪狀病毒、 諾羅病毒及腺病毒。腸胃炎係指胃、小腸或大腸的發炎,會導致病患嘔吐或腹瀉。雖然並不是經由流感 病毒所引起,但也常被稱之為『腸胃型感冒或胃流感』。病毒性腸胃炎症狀可能相似,但經由醫師診斷 能確定腹瀉是否因病毒或者其它原因所引起。台灣地區諾羅病毒及輪狀病毒主要流行季節為 11 月到 3 月間,高峰期為 1 月份。輪狀病毒與腺病毒、沙波病毒和星狀病毒好發於 5 歲以下的兒童,諾羅病毒則 是任何年齡層皆可能受到感染。諾羅病毒常於人口密集機構內,例如:學校、醫院、收容機構和安養機 構等爆發流行。

病毒性腸胃炎潛伏期通常為 1~3 天。 主要是透過糞口傳染,透過與病人的密切接觸、吃或喝到污染的食物或飲料等。貝類水產品也可能被污水污染,如果生食或食用未煮熟被污染的貝類(如生蠔等), 會導致腹瀉。

病毒性腸胃炎的主要症狀是水瀉和嘔吐。也可能會有頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀,通常感染後 1~3 天開始出現腸胃炎症狀,症狀可以持續 1~10 天,病程的長短取決於所感染的病毒種類及個人的免疫力。

對大部分的人來說,得到病毒性腸胃炎的人通常可以完全恢復,不會有長期後遺症,不過對於嬰兒、幼童和無法照顧自己的人(例如:殘障或老人),可能導致脫水、電解質不足,進而抽搐,甚至死亡,此外,免疫受抑制的人,病程較長,症狀通常較嚴重。經常洗手可以降低感染的機會,飯前便後及烹調食物前皆應洗手,其他方式也可預防進一步的傳播,例如:消毒被污染物體的表面、清洗被污染的衣物、避免食用可能被污染的食物或飲水、儘可能熟食及飲用煮沸的開水,而病患之糞便及嘔吐物應小心處理,清理後也應洗手。

大部分的病毒尚無疫苗,但目前市面上已有輪狀病毒疫苗,若家有幼兒可諮詢小兒科或家醫科醫師 後考慮接種。抗生素的使用對病毒感染並沒有幫助,但諾羅病毒及大部分的病毒目前尚無疫苗可施打。 治療小孩和成人的病毒性腸胃炎最重要的原則是防止脫水和電解質的流失。腸胃炎期間飲食應清淡,因 為過油或太甜的食物並無法吸收,反易導致腹瀉症狀更加嚴重。



學校教育儲蓄戶 捐出你的愛 打造孩子們的未來

幫助弱勢學童,請發揮您的愛心!

網址: http://www.edusave.edu.tw/care.aspx

我的好朋友 三甲吳定璋

我的好朋友很多,其中最要好的朋友是洪敦祈同學,他長得高高瘦瘦的。

他是個運動健將,跑步、打球都難不倒<u>他</u>,記得有幾次替代役哥哥跟我們一起打躲避球,<u>洪敦祈</u>竟 然接住莊哥哥的球,因此,他常常讓我驚嘆不已。

此外,我時常和<u>洪敦祈</u>玩鬼抓人、紅綠燈、吹直笛以及拉小提琴,下課時光總是在我們的嬉鬧聲中 迅速結束;然而,<u>敦祈</u>在我被別人欺負的時候會保護我、安慰我,讓我感覺有了他,就像是我的心裡有 盞溫暖的燈,倍感溫馨。

我遇見洪敦祈是我一生最大的快樂,我將與他成為永遠永遠的好朋友。







一甲吳思萱



二甲洪宗意

夢想 六甲洪政傑

有人夢想成為帥氣的警察, 在暗夜的街頭對付那邪惡歹徒; 有人希望擔任英勇的消防隊員, 在火場上撲滅那無情的火焰; 有人期待成為白衣天使, 在醫院裡挽救助那一絲絲的生命; 我夢想成為一位偉大的總統, 救助那些貧困的居民,

大家同樣犧牲奉獻,期待的夢想的幼苗,茁壯成雄偉的大樹。

雲 五甲鄭詩郁

雲,

是一個魔術師, 千變萬化。 雲來了,

變出一朵小百合, 為媽媽妝點打扮。 雲來了, 變出一隻小狗,

雲來了, 變出一位媽媽 讓我不再孤單。

為妹妹帶來笑容。

中秋節 五甲洪敦皓

中秋節要到了,我和我弟都高興的睡不著。 中秋節的前一天,我們全家人到超市買食材 ,我們買了肉片、丸子、烤魷魚、香腸、蝦子…… 等,加上我們家裡的雞,還有一大罐飲料,好 豐盛喔!

當天我們全家人開車去外婆家,我們趕緊 把食材放在桌上,爸爸和舅舅拿出烤肉架、木 炭生火。

生玩火之後大家開開心心的烤肉,我們就 很捨不得的離去。

五月雪 五甲謝羽蔓

學習抓雞 六甲洪協揚

我家有一個很大的養雞場,每到假日,便常常跟著家人去養雞場。因為家中只 有我一個小孩,所以我總是在一旁發呆,爸爸看我無聊,便教我抓雞。

記得第一次學抓雞時,我很害怕,一個閃神就被雞給啄到了,痛得我哇哇大哭。 之後,我就再也不進去養雞場了,就連爸爸護著我進去我都不要。

終於有一天,我又踏進去了,爸爸跟我說:「你越怕雞,雞越想欺負你」,聽了爸爸的話,我再度鼓起勇氣學習。爸爸接著教我抓雞的技巧,就是拿鐵鉤瞄準雞的腳,迅速一勾,雞就無所遁逃了。經過反覆的練習並將恐懼丟到腦後去,我很快就抓到了訣竅。現在的我不但不會怕雞,更是個能夠徒手抓雞的高手。

「天下無難事,只怕有心人。」遇到挫折不要逃避,只要堅持下去、努力不懈, 就一定會成功。這次的學習經驗讓我更深深體會到這句話的意義。

我對學習壓力的看法 四甲洪慈憶

生活中的壓力,可分為很多種,但對學生來說,最常見的就是學習壓力。雖然我是小學生,但是我 也有學習壓力,例如數學,因為有些部分我覺得很困難。

在同一個班級當中,有的同學唸書很輕鬆,考試拿高分,對他們來說是輕而易舉的事,但是對某些同學卻是一種巨大的壓力呢。就我而言,在課業上有些科目很簡單,只要稍微努力就可以考得很好,像社會、國語、英語;但是有些則不是,就算我很努力的學習,成績還是無法達到想要的目標。剛開始自己很困擾,一直努力練習,可是還是沒辦法學好,到最後自己都想要放棄了!幸好我想起老師曾說過,如果在課業上有不懂的地方,一定要馬上詢問老師、同學,不要拖延,因為等到功課跟不上,而對學習失去信心,那時就很難補救了。

現在我在課業上,只要遇到不了解的地方,就會請教老師、同學,或是回家請教爸爸、媽媽,因此 很多課業上的困難,都可以順利解決。我覺得有學習壓力也很好,因為有這樣的壓力,才會讓自己更努力。