



興華園地

第 二 十 七 期
 中華民國 103 年 11 月 7 日
 出版人：彰化縣興華國小
 發行人：莊世雄
 編輯：輔導室
 電話：04 - 8962594
<http://www.shes.chc.edu.tw>

校園展新顏，學習更給力 莊世雄校長

慈濟證嚴上人曾說：「有心就有福，有願就有力」，在許多貴人的協助下，我們獲得縣府大力的支持與經費的挹注，讓我們的校園得以進行整建的工作。利用暑假期間，我們將教室內嚴重壁癌的牆面敲除重新粉光，更新教室電扇、窗簾及布告欄，增設走廊的遮雨棚，屋頂嚴重漏水的部分也加以改善，學校建築物的外牆也粉刷新色彩，更聘請到專業的藝術師，將中廊彩繪成中國風味的十二生肖剪紙藝術畫，還有側門通道維妙維肖的立體生態繪圖及二樓視聽教室讓學生沉浸在想像空間的童話世界。老師的辦公環境，我們也加以調整，更新OA辦公家具、電話系統，改善教師的上班空間。

硬體的改造，除了經費的問題外，還需要有效的規劃與執行，這期間我們要感謝老天爺的幫忙，在施工期間沒有風雨來湊熱鬧。主任和老師們犧牲自己休假加班幫忙搬遷，還有廚媽、幼媽及社區家長的幫忙，讓我們的施工過程圓滿順利。我們「有心」，老天爺也會幫忙我們，自然匯聚許多「善的力量」，而我們的「願」，就是給學生一個好的教育環境，型塑興華「幸福」的校園氛圍。

當然，我們學生的學習也因為這樣的改變，有了正向的循環。每天的晨光閱讀，開啟學生的視野；週二的多元社團，學生適性展才；週三的母語教學告訴我們要有本土情；週四的故事媽媽時間，讓學生欲罷不能；週五的英語日，提升學生的國際觀；週三下午免費的課後照顧社團，讓學生以輕鬆的心情，學習書法、繪畫和桌球，培養一項專長。教育優先區的扯鈴，以學長學弟制繼續傳承，今年也獲得全縣第四名。

有這麼多的資源挹注，學生也懂得回報社區，我們今年參與儒林文化季設攤活動，社區老人重陽節陶笛表演活動，社區大學國慶晚會小提琴表演...，讓學生知道感恩惜福。最幸福的是社區家長提供學生自己製作窯烤PIZZA的機會，體驗健康飲食的正確概念。

學習不只是課本的內容，踏入校園一切都是學習的素材。「破窗理論」告訴我們，有好的環境，學生會越來越好。感恩所有關心興華的人，匯聚這股善的力量，我們會更加努力，營造「幸福的校園」。



一甲 陳鈺予



小熊班 洪珧王



一甲 張鈺旋

定期評量成績優異名單			
班級	成績優異學生		
六甲	洪世恩	洪偉恩	蔣宜庭
五甲	吳定璋	洪敦祈	鐘楚婷
四甲	黃群淵	謝念庭	楊子承
三甲	吳思萱	洪婉琳	林湘元
二甲	吳侑縈	趙嫻妮	張雅雯 洪凡晴



興華國小 102 學年度暑假作業展成績				
班級	平面作品		立體作品	
	第一名	第二名	第一名	第二名
六甲	洪慈憶	高琪瑩	蔣宜庭	洪偉恩
五甲	鐘楚婷	吳定璋	洪詠証	洪敦祈
四甲	林崇祐	謝念庭	謝凱庭	洪佑霖
三甲	陳恩惠	吳思萱	洪婉琳	蔣冠升
二甲	張雅雯	洪佑欣	吳侑縈	趙嫻妮

賀！五甲鐘楚婷同學參加「2014 彰化縣媽祖遶境祈福系列活動繪畫比賽」榮獲「南彰化國小高年級組」優等第二名！

賀！本校扯鈴隊參加「彰化縣 103 年縣長盃民俗體育錦標賽」榮獲國小高年級男生團體組扯鈴第四名！得獎學生：六甲洪世恩、陳宥滄；五甲莊富翔、吳定璋、洪敦祈、紀榮傳；四甲黃群淵、林崇祐、洪佑霖、楊子承。

賀！本校陳韻如老師榮獲「二林鎮 103 年優良教師」！

教導處報告 許能溪主任

教務業務：

1. 每週三為母語日，利用朝會時間進行母語教學，安排學生輪流上台並自行製作海報，訓練口語表達能力。
2. 申請佛光山「雲水書坊—行動圖書館」，培養學生閱讀興趣。(10/7、11/11、12/16、1/20)
3. 每週四請故事媽媽志工進行說故事活動，藉此培養學生專注聆聽的能力進而愛上閱讀。
4. 每週五為英語日，利用朝會時間進行英語教學，並於10月30日參加英語歌唱比賽，給予學生表現舞台。
5. 104精進教學校本主題擇定「英語教學」，加強導師協助英語教學能力，營造學生英語更充足的學習表達環境及機會。結合人師協會，與外國志工視訊，強化深化英語學習。
6. 晨讀活動：每天利用7:30~7:40十分鐘時間，進行晨讀活動，以培養學生每天閱讀的習慣。(請家長督促學生勿遲到)
7. 教優區下年度配合週三社團改為桌球，原扯鈴項目以學長姐傳授學弟妹師徒制持續推動。
8. 五甲鐘楚婷同學參加103年度彰化媽祖繞境繪畫比賽，榮獲南彰區優等佳績。
9. 本校扯鈴隊榮獲103年彰化縣民俗體育扯鈴國小男生團體組第四名。

訓導業務：

1. 品德力是21世紀的關鍵能力，本校全面強化學生品德力的培養。
2. 週二晨間社團：智高積木、直笛(參加縣音樂比賽)、弦樂、陶笛。
3. 週三下午免費社團：桌球、書法、繪畫、陶笛(一年級)。
4. 交通安全宣導，騎乘腳踏車上學戴安全帽、不雙載。
5. 加強環保教育，宣導節能減碳。(請家長會協助宣導社區人士勿亂丟垃圾，尤其是本校東側圍牆外福建巷垃圾頗多，本校學生人數不多，清掃不易。)
6. 榮譽卡制度培養學生榮譽感，加強學習效果，期末統計後獎勵。
7. 本學期預定辦理學生活動：

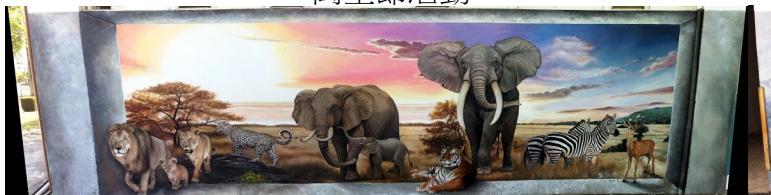


日期	活動
10月22日(三)	學生進行有機麵包體驗
11月16日(日)	秋天的童話校外教學
12月10日(三)	路跑活動
1月21日(三)	學生控窯活動



萬聖節活動

本年度補助案件一覽 總務處	
更新籃球架：	9萬8千元
103年度公立幼兒園改善教學環境設備：	20萬元
改善資源班教學品質及教學環境設備：	6萬元
二林鎮公所補助更換火災受信總機：	1萬元
校舍耐震初步評估：	1萬2千元
更換電話主機系統、教室吊扇、教室窗簾：	各9萬8千元
車棚屋頂修復工程：	各30萬元
教室屋頂防水及室內整修工程：	340萬元
視聽教室走廊增設鋁門窗：	16萬元
更新辦公室櫥櫃與辦公桌：	16萬元
綜合球場整修工程：	90萬元
活動中心舞台布幕更新暨增設防焰遮光窗簾：	30萬元



環境生態教育 3D 立體彩繪—非洲草原



環境生態教育 3D 立體彩繪—海洋世界

防範 伊波拉病毒感染

目前在非洲的幾內亞、賴比瑞亞、獅子山共和國、奈及利亞等國家，正在流行伊波拉病毒感染，其症狀有：發燒、嘔吐、腹瀉、皮膚出疹等。

如果您在最近的21天內曾經到過這些國家，請主動告知醫護人員，由他們為您評估，協助安排醫師診療。

疑似伊波拉病毒感染症狀

West Africa

發燒

皮膚出疹

嘔吐

腹瀉



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人
www.facebook.com/TWDCDC

疫情通報及關懷專線：1922

你也能成為「自殺防治守門人」 輔導室關心您

或許你我身邊正有些人獨自在面對生命中的難關，只要你我願意傾聽、伸出溫暖的雙手，或許就有機會弭平生命消逝的遺憾。
面對自殺，哪些事要避免？



「國慶光臨之夜風華晚會」演奏小提琴

1. 不責備或羞辱

當他已覺得自己很糟糕了，這樣做可能會讓情況更壞，也使他更難受。

2. 不要否認對方想要自殺的真實感受

否認企圖自殺者的感受，可能使對方更感孤獨。

3. 不要想用大事化小，小事化無，敷衍的態度，縮小對方的問題

4. 不要論斷自殺是對還是錯

「你這樣做對嗎？」這種質問的形式會引來爭論而非問題解決。有時當事人的問題不單純只是理性上的，而有更多複雜的情感，爭論無濟於事。

5. 不要嘗試替他作心理分析，或解釋他的行為

不要使用讀心術，強要把解釋套在當事人身上，這樣會使當事人無法感受到被了解，反可能引來更多的挫折與憤怒。

6. 不要用激將法挑釁當事人去自殺：

「不要光說不練，有種你就去死啊！」，這種挑釁十分危險。萬一當事人真因如此而採取自殺行動，不僅令人後悔，也可能吃上官司。



生命教育—生命老化體驗

守門人三步驟，你可以這麼做

發現與詢問：瞭解自殺可能的徵兆，主動關心，問問對方是不是不快樂，必要時也可以直接討論自殺的議題，不需擔心詢問是否引发自殺想法。常見問句包括：「最近是不是感到不快樂？」、「會不會想一覺睡去就不要起來？」，甚至也可直接問「有沒有自殺的想法？」。

傾聽與關懷：透過同理心與自我揭露，不僅可以幫助當事人釐清困擾、整理思緒，還可進一步提供「希望」，降低真正執行自殺的可能性。常見的回應方式包括：「如果是我，我一定會很痛苦」、「發生這樣的事讓你有什麼感受？」、「是不是還有其他的可能性呢？」。

資源的轉介：由於自殺想法通常不是三言兩語就能消除，因此勸導當事人進一步接受專業人員的幫忙，將能有效減緩自殺衝動。通常帶個案至醫院精神科就診，邀請他走進輔導中心，或接受心理衛生中心或諮商機構的晤談，能使他們的情緒趨向平穩、降低風險。

參考資料：<http://www1.hk.edu.tw/~sfch/>



與外國大學生進行英語視訊教學



六甲參加儒林文化季義賣活動



參加英語歌唱比賽




徐英文顧問指導製作有機窯烤披薩



韻如老師領獎



社區重陽敬老聯歡活動表演陶笛

 **學校教育儲蓄戶**
捐出你的愛 打造孩子們的未來

幫助弱勢學童，請發揮您的愛心！

<http://www.edusave.edu.tw/care.aspx>

我最好的朋友 五甲蔡好婕

我最好的朋友是葉好瑄，他有一頭烏黑的短髮、水汪汪的大眼睛、小小的櫻桃嘴和圓圓紅紅的臉蛋，宛如公主般可愛又甜美，因此是班上的萬人迷。

好瑄有許多優點，除了善良溫柔，也很善解人意，所以我非常喜歡跟她一起聊天，我們常常在下課時間談天說地，每當我心煩的時候，只要好瑄在我身旁傾聽，煩惱就會煙消雲散，所以我們無所不談。

畫畫是我們共同的興趣，我們最愛在大樹下，讓夏日微風親吻臉頰，一起將校園的美麗風景描繪成一幅如詩的畫，作品中好瑄畫的那對麻雀，快樂的在枝頭上唱歌，那模樣就像我們絕佳的默契。

好瑄和我從幼稚園認識到現在也已經六年的時光，我們有福同享、有難同當，我會好好珍惜時光淬鍊出的深厚友誼，未來的日子裡，我們仍要當永遠的好朋友。

動物 三甲吳思萱

小白兔

紅紅的眼睛 長長的耳朵

雪白的毛 摸起來好柔軟

最喜歡蹦蹦跳跳

小狗

我家小狗多多 愛啃肉骨頭

看到陌生人 汪汪叫

一看到我回家 就會搖著尾巴歡迎我

小鳥

小鳥 吱吱喳喳叫 吱吱喳喳叫

飛過天空 飛過樹林

在天空中自由自在的飛翔

大象

長長的鼻子 像一條水管

大大的耳朵 像一把扇子

粗粗的腿 像一根大柱子

走起路來 咚咚咚 咚咚咚

我的媽媽 三甲洪婉琳

我的媽媽像美麗的天使

臉上總是堆滿笑容

讓我覺得好快樂

我的媽媽像一位大廚師

天天為我們做出香噴噴的飯菜

讓全家人吃得津津有味

我的媽媽像我們的專屬司機

每天接我們上下學

讓我們每天

快快樂樂的出門

平平安安的回家

謝謝 媽媽

給我們一個溫暖的家



二甲 洪凡晴



小熊班 洪瑞翊



二甲 張雅雯

美麗的校園 四甲楊子承

開學那天，我一踏進學校，眼前煥然一新，經過一個暑假的整修，校園有了不同的風貌。

開學後雖然還有一些彩繪工程還沒完工，中午吃飽飯總是跟著同學去欣賞畫家們作畫，迫不及待地想看這美麗的作品；直到完工那天，學校的中走廊、側門和視聽教室的牆壁上，都有立體的彩繪作品，一進校門就能在中走廊看到十二生肖，餐廳旁則是海底世界和森林動物，海豚、小丑魚、獅子、大象…等動物都栩栩如生就像真的一樣，視聽教室則有糖果屋、紙牌王國、小紅帽、灰姑娘……等，讓我們恍如置身於童話世界中；而校園的其他角落也都整修得唯妙唯肖、景色宜人，令人嘆為觀止！

然而校園中我最喜歡的是霸王椰子樹，因為它們就像穿著整齊的士兵、精神抖擻的矗立在校門口，隨時提醒我們要注意自己的服裝儀容，要認真上課，快快樂樂、平平安安的度過每一天。

能在這漂亮的校園內學習，我要好好保持這校園環境的整潔，不任意破壞公物，好好愛護著這草木茂盛的美麗校園。

頭髮的告白 六甲洪偉恩

嗨！大家好！我是一頭清爽俐落的短髮，我現在能過著舒適自然的生活，都得感謝主人的覺悟。

回想過去，主人對時尚十分著迷，著迷的情形根本讓人無法想像。有一次，主人帶著我去改變造型，在機器高溫的摧殘下，我逐漸蜷曲、變形，終於還是無法抵擋燙髮機和化學藥劑對我的傷害。

隨著時間的流逝，原本新潮的捲髮，變得雜亂枯黃。學校老師也發現原本意氣風發的主人不再，要求主人將燙過的頭髮剪掉。在剪頭髮的過程中，理髮師毫不留情的一刀剪下，主人遺憾的嘆了一口氣，我傷痕纍纍的弟兄們也隨之飄落。

那天開始，主人不再執著燙頭髮，專心在課業上精進。雖然燙過的頭髮與眾不同，能吸引大家的目光，可是我覺得天然的最好。希望主人能夠真心懺悔，讓我的生命不再受到威脅。